

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»

400123, г. Волгоград, ул. Триумфальная, 20 тел: 283316. 981316

«ПРИНЯТО»
решением педагогическим советом

протокол № 1
от « 30 » 08 2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МОУ детского сада № 375

 Е.В. Тихонова
Приказ № 241 « 31 » 08 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 375
Краснооктябрьского района Волгограда
на 2018/2019 учебный год

Пояснительная записка

на 2018/2019 учебный год

Годовой Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МОУ детский сад № 375 на 2018 – 2019 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава МОУ детского сад № 375;;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Годовой учебный план учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

I. Режим функционирования МОУ детского сада на 2018-2019 учебный год

1. МОУ детский сад № 375 функционирует с 07.00 до 19.00, выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.
2. Продолжительность учебного года:
 - начало учебного года – 01 сентября 2018г., конец учебного года – 31 мая 2019г.
 - мониторинг- 17 сентября – 21 сентября; 29 апреля по 3 мая
 - продолжительность учебного года – 36 недель
 - каникулярный период – с 24 декабря 2018г. по 11 января 2019г.
 - летний оздоровительный период- с 01.06.2019-31.08.2019
 - праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2018-2019 уч.год
 - В 2018-2019г. в МОУ детском саду № 375 функционирует 12 групп (из них 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа - компенсирующей направленности, 1 группа ГКП), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:
 - 1 младшая группа – 1 группа
 - 2 младшая группа - 3 группы
 - средняя группа – 2 группы
 - старшая группа – 2 группы
 - подготовительная к школе группа – 2 группы
 - группа НОДА- 1 группа
 - группа ГКП – 1 группа
 - в дни летних каникул дети посещают дошкольное учреждение; непрерывная образовательная деятельность проводится по художественно-эстетическому и физическому развитию.

II. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (в соответствии с требованиями СанПиН 2,4.1.3049-13, с учетом Инструктивно - методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 56/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста») в организованных формах обучения составляет:

	Группа, возраст детей				
	Первая младшая группа, 2-3 года	Вторая младшая группа, 3-4 года	Средняя группа, 4-5 лет	Старшая группа, 5-6 лет	Подготовительная к школе группа, 6-7/8 лет
Длительность условного часа НОД	10	15	20	25	30
Количество условных часов в неделю	10	10	10	12	14
Общее астрономическое время НОД в неделю	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов

Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). Организованная совместная деятельность педагогов с детьми в 1 младшей группе проводится в первой половине дня и во второй половине дня - по 10 минут в соответствии с учебным планом ДОО. В первой половине дня во 2 младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста НОД (непрерывная образовательная деятельность) во второй половине дня планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 10, 30 и 40 минут соответственно, с старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

III. Распределение учебного плана

Образовательная область	1 младшая		2 младшая		средняя		старшая		Подготовительная к школе	
	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц
Физическое развитие	3/30мин	12/2ч	3/45мин	12/3ч	3/60мин	12/4ч	3/75мин	12/5ч	3/90мин	12/6ч
Познавательное развитие	1,75/20мин	7/1ч.10	1,75/30мин	7/2ч.10	1,75/40мин	7/3ч.20	1,75/50мин	7/3ч.50	4,75/2ч.20	19/9ч.20
Речевое развитие	1/10мин	4/40мин	1/15мин	4/1ч	1/20мин	4/1ч.20	2/50мин	8/3ч.20	2/60мин	8/4ч.30
Социально-коммуникативное развитие	0,25/2,5мин	1/10мин	0,25/3мин	1/15мин	0,25/4мин	1/20мин	0,25/5мин	1/25мин	0,25/6мин	1/30мин
Художественно-эстетическое развитие	4/40мин	16/1ч.20	4/60мин	16/4ч	4/1ч.20	16/5ч.20	5/2ч.50	20/6ч.25	5/2ч.30	20/10ч.30
	10/1ч.40		10/2ч.30		10/3ч.20		12/5ч.25		14/7ч.	

2. Занятия по дополнительно му образованию	-	-	1	4	1	4	1	4	1	4
2.1. кружки			1 раз в неделю 15мин	4/60м	1 раз в неделю 20мин	4/1ч20 м	1 раз в недел ю / 25мин	4/1ч40 м	1 раз в неделю 30мин	4/2ч
ВСЕГО:			2ч.45 мин		3ч 40мин		5ч 50 мин		7ч 30мин	

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам (отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору).

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план на 2018-2019 уч.год

учебный план на 2018-2019 уч.год					
Образовательные области	Количество часов в неделю по группам				
	Первая младшая группа (2-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа. (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
1.Физическое развитие					
Физическая культура: в помещении	2	2	2	2	2
На улице	1	1	1	1	1
2.Познавательное развитие					
ФЭМП	1	1	1	1	2
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	0,75	0,75	0,75	0,75
Проектная деятельность		В режимных моментах			0,5
Конструирование	0,25	В режимных моментах			0,5
3. Речевое развитие					
Развитие речи	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте				1	1
Восприятие художественной литературы	в режимных моментах				
4.Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
5.Социально-коммуникативное развитие					
Социализация	В режимных моментах				
Игровая деятельность	В режимных моментах				

ной труд	-		-	В режимных моментах	
Труд	В режимных моментах				
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого в неделю:	10	10	10	12	14
Итого в месяц:	40	40	40	48	64
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	20 МИН	30 МИН	40 МИН	50 МИН	1, 30ЧАС
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	1 Ч.40мин	2 Ч.30 МИН.	3 Ч.20 МИН.	5 Ч. 25 МИН.	7 Ч.
2.Занятия по дополнительному образованию	-	1	1	1	1
2.1. кружки		1 раз в неделю \ 15мин	1 раз в неделю /20мин	1 раз в неделю / 25мин	1 раз в неделю / 30мин
ВСЕГО:	-	2ч.45 мин	3ч.40 мин	5ч.50 мин	7ч.30

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 173

Красноярского района Красноярского края

на 2018/2019 учебный год